



ОТЧЕТ

по изпълнението на Общинската програма за Закрила на детето за 2025 година

1. По изпълнение на целта: Намаляване на детската бедност и създаване на условия за социално включване на децата

Основните ангажименти на СУ „Васил Левски“ по отношение изпълнението на този приоритет са: подкрепата на децата и семействата, постепенното въвеждане на нов и интегриран подход в грижите за децата, насочен към превенция на рисковете още в ранна детска възраст и ранната интервенция. За всички деца, за които педагогическата колегия прецени, че са в риск се подава сигнал към ОЗД.

В СУ „Васил Левски“ се обръща особено внимание на децата със СОП. С тях работят – 3 ресурсни учители, 1 логопед и 1 психолог. Специализирана помощ получават 36 ученици.

Представители на училището участват в различни междуинституционални групи и комисии на общинско, като Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Екип за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В училище има изграден Координационен съвет за справяне с тормоза в училище. През изминалата година са разгледани шест случая, който се определят като физически тормоз.

Проведени са следните дейности за изграждане на защитна мрежа за превенция на тормоза в училище:

1. Разработени са правила и алгоритъм на действие в случай на насилие и тормоз, които са публикувани на сайта на училището.
2. Утвърдени са форми на ученическо самоуправление – ученически парламент.
3. Осигурена е подкрепяща среда за учениците със СОП.
4. Разработени са правила и процедури за работа с:
 - a. дете, жертва на тормоз;
 - b. дете, упражнило тормоз;
 - c. деца, които помагат и подкрепят тормоза;
 - d. децата наблюдатели
5. Изработени са информационни табла с правила за поведение и ценности във взаимоотношенията и са поставени във всяка класна стая, в които е записано изискването учениците да посещават редовно учебните занятия и наказанията, които се налагат според Правилника на училището. Всички правила за поведение и ценности обобщени от Училищния парламент и са поставени на табло в училището и са публикувани в сайта.
6. Въведен е регистър за прояви на агресия и тормоз.
7. Прилагат се програми за развитие на личните и социални умения на учениците в извънкласни форми, като ФУЧ и клубове.
8. Проучвава се методическа и научна литература по повод приложението на механизма за противодействие на тормоза в училище.
9. Усвояват се и се прилагат техниките за овладяване на гнева и реакция при криза.

10. Утвърдени са форми на ученическо самоуправление – ученически парламент

Провежда се индивидуална и групова работа с деца и родители за подобряване на междуличностните отношения в семейството и преодоляване на негативни преживявания на децата.

В СУ «Васил Левски» се работи за повишаване знанията на учениците за различните аспекти на здравето, влиянието и последиците от употребата на психоактивни вещества, формиране у учениците на умения за водене на здравословен начин на живот и за разпознаване на рисково за здравето поведение, за изграждане у учениците на отговорно отношение към собственото здраве. Темите за рисковете от употреба на цигари, алкохол и наркотици са заложени в часовете по учебните предмети човекът и природата, биология и здравно образование и часа на класа. Целта на провежданите дискусии е да се създадат нагласи и умения у учениците за отстояване на собствена позиция срещу въздействието и натиска за приемане на психоактивни вещества, възпитаване на здравна, ценностна система и здравно поведение. Разработени са информационни материали за видовете психоактивни вещества и превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други. Учениците съвместно с учителите по природни науки организираха кампания за здравословно хранене, изнесоха презентации, раздаваха здравословна храна. В международния ден за борба със СПИН проведеха обучение във всички класове за превенция на СПИН. Участието на младите хора в превантивни дейности, които пряко ги ангажират е ефективен подход, който им дава възможност да общуват помежду си, да установят позитивни приятелски връзки, да се чувстват социално активни. Това повишава възможността им да направят, както своя отговорен избор относно употребата на наркотици, така и да повлияят върху съучениците и приятелите си. Превантивните мерки обхващат и рискови групи деца и техните семейства, които са основна целева група в работата на класните ръководители и на училищната комисия за БППМН. Работата насочена към родителите се изразява в осигуряване на консултации за родители и техните деца, провеждане на тематични родителски срещи, подпомагане с информационни материали и мултимедийни продукти. В училище се работи за изграждане на активна позиция у учениците по отношение на околната среда. Учениците се поддържа алпинеум в училище. Те засадиха различни растения за които се грижат. Учениците се включиха активно в кампанията „Да почистим България за един ден“. Те почистиха своя дом училището. Инициативата изгражда чувство на отговорност към опазване чистотата на класните стаи и училищния двор.

Всеки празник се отбелязва чрез тържества и радиопредаване. Това възпитава учениците в дух на родолюбие и патриотизъм. Те се чувстват горди от това, че са българи, защото знаят своя род и Родина. През настоящата учебна година се проведе грандиозно отбелязване на 152 години от гибелта на Апостола на Свободата Васил Левски.

Чрез училищния парламент се организираха дарителски акции. Събрани бяха дрехи от децата и раздадени на нуждаещите се.

Все още стои като проблем отпадането на ученици от училище. Разбира се в рамките на една учебна година е отпаднал един ученик, но това е сериозен проблем за Община Вълчи дол, който според нас се дължи на следните причини:

икономически :

Липса на работни места, което води до спад на жизненото равнище и ниски доходи на населението, финансови затруднения, включително отразяващи се при осигуряване на обувки, дрехи, безработни родители или работещи в други държави, при което децата са оставени на грижите на възрастни близки, които не са в състояние да упражняват контрол или децата тръгват за чужбина заедно с родителите си, без да се изиска удостоверение за преместване.

социални:

Мобилността на семействата, която е типична за ромския етнос и за сезонно заетите с работа лица, е пречка за последователността и системността в обучението на децата. Липса на контрол от страна на семейството към учебния процес, незаинтересованост на родителите, липса на авторитет на родителите, конфликти и напрежение в семейството, отрицателно влияние на домашната среда, влияние на различни криминогенни фактори. Ниска образованост от страна на родителите, липса на мотивация да образоват децата си.

етнокултурни:

Произтичат от традициите, обичаите и характера на ценностната система на различните социални групи и етноси. В най-голяма степен етнокултурните причини за отпадане от училище се свързват със „специфичната ромска култура”. В многодетните ромски семейства не достигат финансови средства за осигуряване необходимото за училище, а често по-големите деца се налага да се грижат за по-малки братя и сестри. Като причина за прекъсване на обучението могат да се посочат наличието на ранни бракове, особено при момичетата, страх по-големите момичета да не бъдат „откраднати”, както и липса на значими положителни примери в културологичния семеен и родови модел за образованието като ценност.

Управленско :

Административни – една част от ромските семейства са изключително бедни, но не получават социални помощи, така че неиздаването на служебни бележки за детски надбавки, не се явява за тях санкция. Училищното ръководство заедно с педагогическият екип търси и осъществява диалог със семействата на застрашените от отпадане и вече отпаднали деца. Провеждат се беседи в часа на класа. Разчита се на дейността на училищните комисии за превенция на противообществените прояви. Обхождат се домовете, поддържат се тесни контакти с родителите или близките, които се грижат за децата. Ангажирането на учениците в извънкласни и извънучилищни форми и мероприятия е едно от средствата, които се прилагат за задържането в училище. Други са по-широкото приложение на компютъра и на интерактивни методи в образователно-възпитателния процес, работа по различни проекти с включване на учениците. През лятната ваканция се организира извънкласна дейност, съобразно интересите и желанията на децата, с цел ангажиране на свободното им време със смислени занимания и по-добрата социализация на същите. Проведените групови мероприятия, благоприятстват обогатяването на социалните умения на децата, стимулират тяхното общуване и дават възможност на учителите да установят нивото на социалните им компетентности.

Осигуряването на закуски и плодове за учениците от I до IV клас възпитава у тях положително отношение към здравословния начин на хранене. В условията на икономическа криза безплатните закуски, както и осигурения безплатен обяд за децата от социално слаби семейства, води до повишаване мотивацията на родителите да изпращат децата си на училище. Осигурени са безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици.

ТОВА, КОЕТО НИЕ ПРАВИМ С ЦЕЛ НАМАЛЯВАНЕ РИСКА ОТ ОТПАДАНЕ Е: МАКСИМАЛНО ДОСТЪПНО И ТОЛЕРАНТНО УЧИЛИЩЕ, СВЪРЗАНО С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ, С МОТИВИРАНИ И ИНОВАТИВНИ УЧИТЕЛИ, С РАЗНООБРАЗНИ МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ, СЪОБРАЗНО СЪСТАВА И НУЖДИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Приоритетна област 2: ОСИГУРЯВАНЕ ПРАВОТО НА ДЕТЕТО НА ДОСТЪП ДО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ И ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА

ЖИВОТ и приоритетна област 4: РАЗВИТИЕ НА КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА

В СУ „Васил Левски” е осигурена целодневна организация на учебния процес за учениците от първи до седми клас. Дейностите обединяват децата, учат ги на нови умения. Учителите ЦОУД полагат усилия да научат учениците на правилно планиране на времето за самоподготовка, учат ги на самостоятелни навици за подготовка на уроците, изграждат у тях чувство на взаимопомощ. В заниманията по интереси развиват способностите им за екипна работа. По инициатива на училищния парламент, учениците от СУ „Васил Левски” организираха инициатива „Да подарим дрешка”. Бяха събрани дрешки от самите ученици и разпределени на нуждаещите се. С цел подпомагане на социално слабите ученици, на ПС е гласуван безплатен обяд за онези, които нямат средства да издържат децата си. Средствата са осигурени от наемите за земеделска земя.

За подобряване здравето на децата се провеждат здравни беседи от медицинската сестра в училище в часа на класа. Активно за подобряване на здравната култура на учениците се работи и в часовете по биология и здравно образование.

С цел повишаване ефективността на мерките за защита на децата от насилие в СУ „Васил Левски” е разработена програма за овладяване на агресията. Проведени са анкети в които се вижда, че учениците имат желание да се противопоставят на агресивно настроените деца. Учителите с помощта на психолога проведоха тренинги за овладяване на гнева и агресията в часа на класа и втория час на класа. Месец октомври беше обявен за месец без насилие. Във връзка с това в училище се организираха изложби от рисунки по темата, беседи, дискусии, изработени са правила за поведение в класната стая, разяснено беше безопасното ползване на Интернет. УКБППМН провежда системно разговори с ученици, проявили агресия спрямо своите съученици, ангажира ги в спортни и други дейности, поставя им задачи, за да засили отговорността им. В СУ „Васил Левски” – гр. Вълчи дол учениците бяха запознати със Закона за закрила на детето и Конвенцията на ООН за правата на детето. С помощта на въпросник бяха проучени причините и факторите за асоциалното поведение на учениците. Раздадени бяха информационни материали на тема „Моите права и отговорности”. С цел намаляване на жертвите от ПТП редовно се вземат темите по безопасност на движението в часа на класа, с учениците от I до XII клас се провежда пет минутка всеки последен учебен час, припомнят се основните правила при пресичане и движение по пътното платно, гарантиращи безопасния маршрут на учениците до дома. Училището разполага с изградена външна площадка по БДП и подвижна вътрешна площадка, заедно с необходимото оборудване, както и с кабинет по БДП. Това прави обучението по БДП по-ефективно и интересно. За всички класове е осигурена необходимата методическа литература и учебни помагала. Разполагаме с програмируем робот, както и с 3 – Д очила, чрез които учениците придобиват реална представа, какво настъпва с организма при прием на психотропни вещества и алкохол. Организира се ежегодно състезание по БДП. Учениците вземат участие и в областния кръг на състезанието.

Учениците са агажирани в различни спортни занимания . баскетбол, футбол, волейбол. Чрез спорта се възпитават волевите качества на учениците, приучават се на дисциплина и самодисциплина.

В СУ „Васил Левски“ ежегодно, се получава списък с подлежащите на задължително обучение в първи клас. С цел осигуряване на приемственост се организират срещи на бъдещите класни ръководители на първокласниците с децата от подготвителната група. Класните ръководители обхождат учениците, които не са обхванати с цел да не останат извън образователната система. В СУ „Васил Левски“ се обучават ученици от профил „Природни науки“ и професия „Електронна търговия“.

През отчетния период, за създаване на условия за личностно развитие на учениците, развитие на техните творчески способности, преодоляване на трудностите при усвояване на учебния материал и осигуряване на допълнително обучение за децата, чийто майчин език е различен от българския, училището участва в следните Национални програми:

- „Осигуряване на съвременна образователна среда“;
- „Без свободен час“;
- „Заедно в изкуствата и спорта“;
- „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“;
- „Бизнесът преподава“;
- „иновации в действие“
- Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ и други.

В СУ „Васил Левски“ се осъществява обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа за личностно развитие е насочена към развитието на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва: екипна работа между учителите и други педагогически специалисти; допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; консултации по учебни предмети; кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси; библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето; дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения и логопедична работа.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие е насочена е към ученици със специални образователни потребности (СОП) и в риск.

Тя включва: работа с дете и ученик по конкретен случай; психо-социална рехабилитация, рехабилитация говора, комуникативните нарушения и при физически увреждания; обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти и ресурсно подпомагане. Допълнителна подкрепа се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците в риск, децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания и изявиени дарби съгласно чл. 187 ал. 2 от ЗПУО. ЕПЛР /екипи за подкрепа за личностно развитие/ са определени със заповед на директора на училището. В състава им участват психолог, логопед, ресурсен учител, както и други специалисти според индивидуалните потребности на детето или ученика. Екипите се ръководят от определения със заповедта на директора специалист от ЕПЛР. В работата на ЕПЛР на детето или ученика участва родителят, а при необходимост и представител от съответния регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. За всяко заседание се води протокол.

Приоритетна област 3: ОСИГУРЯВАНЕ ПРАВОТО НА ДЕТЕТО НА ЖИВОТ И РАЗВИТИЕ В СИГУРНА И БЕЗОПАСНА СРЕДА

В СУ „Васил Левски“ има разработен план за защита пре бедствия, аварии и катастрофи. Той е приет на заседание на ПС и е одобрен от ПАБ. В часа на класа се провеждат беседи, съобразно възраста на учениците свързани с повишаване на знанията и уменията им за действие при бедствия, аварии и катастрофи. Планът за защита при бедствия се проигравя два пъти през учебната година в присъствието на представител на ПАБ. Проведен е конкурс сред учениците „С очите си видях беда“. С най-добрите от тях беше направена изложба.

Във всички класове са провежда „Час на полица“ , където учениците се запознават от униформен служител със задълженията си на пътя и с тези за опазване на обществения ред.

В часа на класа се вземат и задължителните теми по безопасност на движението по пътищата. Учениците са обезпечени с необходимите тетрадки по безопасност на движението. Правят се тестове за установяване на степента на усвоеност на знанията в края на първи и втори учебен срок.

Учениците са запознати с единния европейски номер 112 и Национална телефонна линия за деца 116 111, с правилата за тяхното използване в часа на класа. Те са поставени на видни места в училище.

Създадени са спортни клубове по баскетбол, футбол, волейбол, джудо. В тях децата се учат на самоконтрол, дисциплина, толерантност. Работи се за повишаване на спортната им култура.

„Всеко дете има нужда от поне един възрастен, който безусловно вярва в него.“

Ури Бронфенбренер

Изготвил: Светла Иванова, ЗДУД - *СШЦ*

МАРИЯНА МИТЕВА

Директор на СУ „Васил Левски“

